



Generalforsamling 11. oktober 2018 – Bestyrelsens beretning.

På generalforsamlingen i Roskilde 7. oktober 2016 blev der vedtaget strukturændringer i Tænketank Danmark - den fælles skole. Der blev oprettet et forretningsudvalg med beslutningskompetence, hvis opgave var at planlægge de 4 bestyrelsesmøder og udføre driftsmæssige opgaver.

Bestyrelsen blev suppleret med 3 eksterne medlemmer, valgt for et år af gangen. Disse var Lars Henrik Schmidt, professor DPU, Anders Eggert, Udviklingsdirektør KL og Trine Ankerstjerne, lektor UC Absalon. Deres opgave var at udfordre Tænketankens viden og tanker og bidrage med viden og netværk samt arbejde for Tænketankens målsætning. Trine Ankerstjerne er fortsat eksternt medlem - nu sammen med Louise Klinge, adjunkt, Phd, skoleforsker og skolekonsulent.

Ligeledes blev det vedtaget, at der udover kommuner, som er A-medlemmer med stemmeret, kan enkeltpersoner, B-medlemmer, også blive en del af Tænketanken, dog uden stemmeret.

Vedtægterne for Tænketank Danmark - den fælles skole er ændret i overensstemmelse med strukturændringerne.

Det første bestyrelsesmøde med de eksterne medlemmer havde dels skolereformen, dels folkeskolelovens formålparagraf på dagsordenen. Debatten førte frem til, at bestyrelsen ønskede at udfordre medlemskommunerne i forhold til at bringe formålparagraffen i spil på forvaltningsniveau, ledelsesniveau, teamniveau og på elevniveau. Bestyrelsen udarbejdede 10 teser om formålparagraffen på baggrund af en medlemsdebat på landsmødet. Disse blev udsendt til medlemmer og interessenter med en opfordring om at bringe dem i spil i relevante fora.

Forretningsudvalget har drøftet Tænketankens organisatoriske og strategiske valg. Hvad magter vi af opgaver, og hvad skal vi lægge vægt på fremadrettet? Tænketanken arbejder videre med to årlige landsmøder. Målet er at lave ”skæve spørgsmål”, så energien bliver fastholdt i Tænketankens arbejde på landsmøder og i bestyrelsen. Nyhedsbrevet udsendes i forbindelse med landsmøderne og mindst 3 gange årligt.

Bestyrelsen har indledt et samarbejde med Tænketanken Dea for at kunne udvikle et perspektiv, der er større end Tænketankens eget. DEA har viden og kompetence i forhold til 0 - 6 års børn og udskoling /erhvervsuddannelse. Samarbejdets form skal drøftes i den kommende tid.

Bestyrelsen har været optaget af at få Tænketanken på Danmarkskortet. I den forbindelse er der udarbejdet en ny informationsfolder, som kom på gaden i starten af 2018. Informationsfolderen er udsendt til medlemmer, interessenter, samt organisationer med forventet interesse for Tænketanken. Det har ikke resulteret i flere medlemskommuner og øvrige medlemmer. I øjeblikket er 23 kommuner medlemmer af Tænketanken. Vi har foretaget en revision af de kontaktinformationer, som vi har i de enkelte kommuner på grund af udskiftning i kommunernes medarbejderstab.

Tænketankens aktiviteter

De temaer, landsmøderne har taget udgangspunkt i de to sidste år, har været af politisk karakter og pædagogisk karakter. Det har været en naturlig udløber af den aktuelle debat om folkeskolen, som har præget den samfundsmæssige debat i såvel presse, øvrige medier og fagblade.

Hvor er folkeskolen på vej hen efter skolereformen? Hvordan udvikler kommuner og skoler deres "egen skole"? Hvordan griber man begreber som "den åbne skole", "den understøttende undervisning", lektiecafeen, og den lange skoledag an forskellige steder?

Tænketanken har også taget disse vigtige begreber på sig, men også formålsparagraffen for folkeskolen har været til drøftelse i bestyrelsen. Her har det eksterne bestyrelsesmedlem Trine Ankerstjerne, UC Absalon, har været en vigtig part i debatten. Hvad ligger der gemt i formålsparagraffen, og hvor ofte drøfter man dens indhold ?

Der har været fokus på folkeskolens daglige indhold set i forhold til den generelle samfundsudvikling. Her har forskere som professor Niels Egelund (Landsmødet i Sønderborg), prorektor Alexander von Oettingen, UC Syd, og professor Lars Henrik Schmidt, Aarhus Universitet (Landsmødet på Frederiksberg) givet deres perspektiv på intentionerne i folkeskolereformen, og hvilke udfordringer *de* ser, der har været forbundet med indførelse af den. Her tænkes på lærer - pædagog samarbejdet, udvikling af læringsmiljøer, arbejdstidsaftaler m.m.

På landsmødet i Skørping, Rebild Kommune, blev der sat fokus på emnet "Hvad vægter mest i fremtidens skole?" Nye strømninger i skolen med inspiration fra bl.a. USA. Her tænkes der på LEAP-skoler, "21st Century Learnings Skills", og High tech High med udvikling af børns læringsmiljøer.

Sidst, men ikke mindst har det politiske perspektiv fokuseret på FN's 17 Verdensmål, belyst ved FN's tidligere formand Mogens Lykketoft, som på fremragende vis stillede spørgsmålet: Hvordan kan vi i skolen inddrage eleverne i højere grad i arbejdet med disse globale og bæredygtige verdensmål?

Her deltog også nuværende formand for Danske Skoleelever Sarah Bærentzen, hvor hun gav sit perspektiv på verdensmålene og øget elevinddragelse i undervisningen.

Ny samarbejdspartner: Tænketanken DEA

Tænketank Danmark - den fælles skoles bestyrelse arbejder for, at folkeskolen skal udvikle sig her og nu og i fremtiden. Hvis fremtidens folkeskole eller den nuværende folkeskole skal løse verdens udfordringer, hvordan skal den så udvikle sig? Hvordan sikrer vi, at eleverne får de nødvendige kundskaber og færdigheder, men også kompetencer, der understøtter innovation, relationskompetencer og samarbejdsevner? De kommende samfundsborgere skal besidde andre kompetencer end de tidligere skulle for aktivt at kunne tage del i det globale samfund.

Her får samarbejdet med Tænketanken DEA et særligt udbytte, og de to tænketanke kan supplere hinanden i forhold til vores fælles børns fremtid. Samarbejdet skulle gerne kunne samle sig omkring et børneperspektiv, der i høj grad understøtter Tænketank Danmark – den fælles skoles mål med en fælles skole for børn.

Der har været afholdt nogle møder med repræsentanter fra DEA, hvor der er aftalt et fremadrettet samarbejde, som *kan* resultere i planlægning af et fælles landsmøde i april 2019.

Bestyrelsen ser dette samarbejde som et skridt i den rigtige retning, der kan være med til at udvikle Tænk tankens perspektiver. Kontaktpersonen i DEA er Asger Klöcker-Gatzwiller, og bestyrelsen har aftalt at holde samarbejds møder med ham, men der er ikke tale om et formelt partnerskab. DEA har en analyseafdeling, hvor der i fællesskab kan arbejdes med, hvilke analyser der kan være relevante at sætte i værk.

DEA arbejder målrettet med dagtilbudsområdet og ungdoms- og erhvervsuddannelser, hvor de også har fokus på overgange. Ift. dagtilbudsområdet og overgangen til skolen, handler det om: Hvilken viden og forskningsmæssigt grundlag er der i dagtilbudsområdet, og hvordan oversættes det til skoleområdet?

Vi er også sammen fokuseret på, hvordan folkeskolen kan gøre de unge klar til at vælge en relevant ungdomsuddannelse - både for den unge selv og for samfundet.

Tænk tankens fremadrettede aktiviteter

Bestyrelsen ser frem mod endnu et år i Tænk tank Danmark – den fælles skole. Vi har indtryk af, at Tænk tanken fortsat har en mission, og vi tror på fortsat udvikling. Der er brug for flere kræfter til at løse opgaverne og til at sætte præg på og komme med input til, hvor Tænk tanken skal bevæge sig hen.

Bestyrelsen vil fortsat arbejde for at sætte Tænk tanken på landkortet og være med til at præge udviklingen af den fælles skole – en skole, som eleverne ikke vil hjem fra!